



Aprendizaje temprano Social y emocional

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos: doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia del aprendizaje social y emocional y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia del aprendizaje social y emocional para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Desarrollar las habilidades sociales y emocionales en los niños pequeños es totalmente esencial. El éxito en las habilidades sociales y emocionales centrales de la autorregulación y las conductas sociales positivas, junto con relaciones estimulantes y satisfactorias, lleva a los niños a tener un sentido positivo de sí mismos.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Sentido de identidad

- > Autoconciencia y confianza
- > Identificación y expresión de emociones

Autorregulación (o autocontrol)

Resolución de conflictos

Construir y mantener relaciones

Recursos adicionales

- [Indiana's PK-2 Social-Emotional Learning Competencies](#)- IDOE publicó Competencias de aprendizaje social y emocional para PK-Grado el 12 de enero de 2019. Si bien este material está destinado a educadores, las familias pueden encontrarlo útil para entender las habilidades en grados más avanzados.
- [Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning](#) - Este sitio incluye artículos y recursos para las familias, además de módulos de capacitación para padres.
- [Social-Emotional Book List](#) - Aquí pueden encontrarse ideas de libros sobre una variedad de temas.

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

@EducateIN
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Social y emocional

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos: doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Sentido de identidad

- > Proporcione los materiales a su hijo, y déjelo que guíe o dirija las actividades para respaldar su independencia y creatividad.
- > Converse con su hijo acerca de las emociones y las maneras apropiadas de expresar sus emociones (Ejemplo: "¿Cómo es estar enojado?" Cuando estoy enojado, intento respirar profundamente hasta que me siento tranquilo".)

Autorregulación

- > Cree rutinas consistentes (pero flexibles) para su hijo, en particular, en momentos de cambios importantes en la vida e incertidumbre.
- > Prepare a su hijo para la próxima actividad (Ejemplo: "En cinco minutos, vamos a cenar".)
- > Identifique emociones con palabras y ayude a su hijo a asociar las palabras con sus emociones de forma consistente (Ejemplo: "Veo que estás llorando. ¿Estás triste?")
- > Propiciar un espacio relajante, de ser posible, y demostrar el uso de herramientas y técnicas de autoconsolación (Ejemplo: juguetes antiestrés, ejercicios de respiración, etc.).

Resolución de conflictos

- > Lea libros y cuentos sociales con su hijo que traten sobre la resolución de conflictos.
- > Señale y dé algunos ejemplos de resolución de conflictos a medida que surgen los conflictos.

Construir y mantener relaciones

- > Hable con su hijo acerca de lo que significa ser amigos y mantener las amistades (Ejemplo: Cuando su hijo extraña a uno de sus amigos, considere maneras de contactarlos, como una llamada por teléfono, correo electrónico, ¡o virtualmente!).
- > Demuestre relaciones sanas y positivas con otros adultos y niños (Ejemplo: Hacer contacto visual y usar las habilidades de escucha activa cuando habla con otras personas).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Métodos de juego y aprendizaje

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos: doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de los enfoques de juego y aprendizaje y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de los métodos de juego y aprendizaje para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Los métodos de juego y aprendizaje abordan el desarrollo de funciones ejecutivas, como la iniciativa, la persistencia y el pensamiento flexible. Los adultos fomentan el desarrollo de habilidades de la función ejecutiva proporcionándoles oportunidades para participar en experiencias de juego. Las experiencias de juego en profundidad desarrollan y fortalecen la capacidad del niño de tomar decisiones que finalmente los conducen a tomar decisiones independientes en otras áreas de la vida.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Iniciativa y exploración

- >Iniciativa y autodirección
- >Interés y curiosidad como aprendiz

Habilidades de pensamiento flexible durante el juego

Atención y persistencia

Interacciones sociales durante el juego

Recursos adicionales

[National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](http://naeyc.org)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Métodos de juego y aprendizaje

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Iniciativa y exploración

- > Sea flexible con los planes, dé tiempo a los niños para explorar sus intereses y ofrézcales opciones cuando sea posible.
- Busque nuevas oportunidades y experiencias de aprendizaje (Ejemplo: Elija libros sobre temas particulares para aprender más).
- > Dé a su hijo la oportunidad de hacer tareas por sí mismo (Ejemplo: Ponerse la ropa, limpiar los muebles) y exprese su reconocimiento incluso si no está hecho "de la manera correcta".
- > Observe, haga preguntas y respalde a su hijo en su exploración en casa (Ejemplo: "Veo que te interesan los dinosaurios. ¿Quieres aprender más sobre ellos? Si el niño responde sí, considere buscar más información usando los recursos disponibles).
- > Sea curioso con su hijo (Ejemplo: Niño: "¿Por qué los pingüinos no necesitan un saco? ¡Hace tanto frío!" Padre: "¿Por qué crees que no necesitan saco?" Después de darle un tiempo a su hijo para que responda, pregunte: "¿Quieres que busquemos cómo mantienen el calor los pingüinos?").

Pensamiento flexible

- > Apoye a su hijo en el uso de materiales de distintas maneras (Ejemplo: Usar el control remoto de la T.V. como auto).
- > Señale lenguaje flexible (Ejemplo: Un gato es un animal y también es una danza nativa de Argentina y Uruguay).
- > Demuestre el pensamiento flexible en oportunidades cotidianas (Ejemplos: Reemplazar ingredientes en una receta cuando cocina o definir nuevas reglas para un juego).

Atención y persistencia

- > Juegue juegos interactivos con su hijo (Ejemplo: Busque juegos donde los niños puedan desarrollar capacidades de afrontar dificultades cuando ganan y pierden).
- > Léale a su hijo (Ejemplo: Continúe con un libro que no pudo terminar de leer en una sesión).
- > Cree responsabilidades apropiadas y seguras para su hijo (Ejemplo: Llevar los platos al fregadero, limpiar los juguetes, etc.).
- > Exprese elogios específicos en el proceso y esfuerzo del niño incluso si el proyecto no resulta como lo esperaba o falla (Ejemplo: "¡Dedicaste mucho tiempo y esfuerzo a construir eso!").

Interacciones sociales durante el juego

- > Demuestre interacciones sociales positivas con otros adultos (Ejemplo: Hacer contacto visual y usar las habilidades de escucha activa con otras personas).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Lengua y literatura en inglés

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de la lengua y literatura en inglés y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de la lengua y literatura en inglés para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Si bien los niños tienen la predisposición para aprender idiomas, esto no sucede sin la intervención y el apoyo externos. Los adultos desempeñan un papel vital e insustituible en el desarrollo del habla y el conocimiento de la alfabetización de un niño pequeño. Las interacciones frecuentes con otros, así como proporcionarles oportunidades para que usen (y presenciar el uso de) el lenguaje escrito en la vida diaria, les permiten a los niños convertirse en lectores, escritores, oradores y oyentes competentes.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Proceso de comunicación

- > Hablar y escuchar
- > Participar en conversaciones

Inicio a la lectura

- > Conciencia del abecedario
- > Sonidos y palabras
- > Conciencia y conocimiento de los conceptos de escritura
- > Comprensión

Inicio en la escritura

- > Mecanismos de escritura
- > Contar una historia

Recursos adicionales

[The National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](http://www.naeyc.org)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Lengua y literatura en inglés

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Proceso de comunicación

- > Hable acerca de su día y comparta sus pensamientos. Luego, ¡pregúntele a su hijo sobre su día!
- > Juegue juegos de comprensión auditiva con su hijo (Ejemplos: Veo-veo, Simón dice).
- > Use lenguaje descriptivo (Ejemplo: en lugar de "grande" use la palabra "gigantesco").
- > Demuestre habilidades de comunicación mientras juega (Ejemplo: Hable/haga preguntas sobre lo que están haciendo sus camiones).
- > Repita frases incorrectas de manera correcta (Ejemplo: El niño dice: "¡Íbamos afuera hoy!" y usted responde: "¡Sí!" Fuimos afuera hoy).
- > Tenga conversaciones frecuentes con su hijo y use vocabulario rico mientras establece contacto visual y lo escucha activamente.
- > Hágale preguntas que requieran más que una respuesta por sí/no (Ejemplo: "¿Qué fue lo que más te gustó hacer en el parque?")
- > Considere usar momentos informales para hablar con su hijo (Ejemplos: durante la comida, en el momento del baño, etc.).

Inicio a la lectura

- > Lea una variedad de libros con su hijo.
- > Use los peluches de su hijo o títeres de media para demostrar conversaciones y volver a contar cuentos.
- > Haga letras con los objetos disponibles (Ejemplos: masa Playdough, cuerdas o palitos).
- > Señale las letras de imprenta a su hijo durante sus rutinas habituales (Ejemplo: "¿Puedes encontrar un cartel con la primera letra de tu nombre?") o haga una búsqueda de letras con su hijo.
- > Juegue a un juego de rimas (Ejemplo: "¿Qué palabras suenan parecido. . . cierra, tierra o cierra y casa?").
- > Aplauda cada sílaba del nombre de su hijo (Ejemplo: Han-nah = aplauso, aplauso), así como también otros nombres y objetos familiares.
- > Tenga conversaciones con su hijo sobre lo que está leyendo y por qué (Ejemplo: "Estoy leyendo las instrucciones en esta caja para aprender a preparar esta receta").

Inicio en la escritura

- > Cree junto a su hijo un libro con hojas engrapadas. Escriba historias sobre su familia, los juguetes, etc.
- > Brinde oportunidades para que su hijo trabaje con distintos materiales para hacer garabatos, dibujar y crear (Ejemplos: plastilina, arena, tierra o arroz).
- > Incorpore la escritura en el juego (Ejemplos: Escriba el orden de la comida cuando juegan al restaurante o prepare una lista de compras cuando juegan a la tienda).
- > Después de leer un cuento, pida a su hijo que le cuente o dibuje su parte favorita del cuento.

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Matemáticas

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de las matemáticas y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de las matemáticas para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Las matemáticas ayudan a los niños a estudiar su entorno y comenzar a formar un sentido del orden. Este sentido inicial del orden es de primordial importancia en la construcción de una base sólida para el éxito futuro. El desarrollo matemático de los niños se nutre de las actividades diarias de juego y de la exploración del mundo que les rodea. Los adultos pueden apoyar el desarrollo de las matemáticas mediante la incorporación de matemáticas en las actividades diarias.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Conocimiento aritmético

- > Conteo
- > Comprender los números escritos
- > Relaciones numéricas

Cálculo y pensamiento algebraico

- > Estructura matemática
- > Patrones

Análisis y clasificación

Geometría

- > Relaciones espaciales
- > Identificar, describir, analizar, comparar y crear figuras

Medición

- > Conceptos de tiempo
- > Medidas generales

Recursos adicionales

[National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](#)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Matemáticas

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Conocimiento aritmético

- > Proponga juegos y cante canciones que incluyan conteo, cálculos, comprender patrones y números (Ejemplo: Cantar canciones que incluyen aplaudir distintos patrones).
- > Pida a su hijo que calcule cuántos objetos hay en un grupo particular de objetos y luego cuéntenlos juntos (Ejemplo: "¿Cuántas medias hay en esta cesta?" Luego, cuente las medias individuales mientras las dobla.).
- > Cuente los pasos a un lugar específico.
- > Use el momento de cocinar, la repostería y la hora del almuerzo como una buena oportunidad para hablar sobre los números (Ejemplo: Pida a su hijo que ponga la mesa y que vaya contando mientras coloca los platos o háganlo juntos.).
- > Busque oportunidades para que su hijo explore los números escritos al trazar, pintar o crear números con diferentes objetos.
- > Pida a su hijo que reparta galletas o juguetes entre los miembros de la familia, y que cada uno obtenga el mismo número.

Cálculo y pensamiento algebraico

- > Ayude a su hijo a pensar en los objetos como un conjunto permanente. (Ejemplo: Ponga un número específico de objetos en una hilera y luego cambie la disposición. Pregunte: "¿Hay o menos objetos?").
- > Observe, señale y cree patrones en su casa y en las actividades cotidianas (Ejemplo: Cree un patrón con galletas y pretzels a la hora de la merienda. Luego, su hijo puede recrear el patrón o crear uno propio).

Geometría

- > Cree una pista de obstáculos con sillas, mesas, almohadas y cualquier otra cosa que tenga. Use palabras como "arriba", "abajo", "a través" y "alrededor" para explicar el camino.
- > Señale similitudes y diferencias entre las figuras 2D y 3D (Ejemplos: Círculos y pelotas, cuadrados y bloques).
- > Use el momento del baño como un momento para explorar el volumen al llenar y vaciar tazas con agua.

Medición

- > Use palabras para indicar tiempo, como ayer, hoy y mañana cuando habla con su hijo.
- > Muestre a su hijo y hágalo participar en la medición de cosas diariamente (Ejemplo: Cocine con su hijo y hable específicamente sobre medidas según las recetas).
- > Mida cosas que tenga en su casa con distintas unidades de medida (Ejemplo: Apile tazas para ver la altura que tiene algo).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Ciencia

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de la ciencia y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de la ciencia para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Los bebés y los niños pequeños son científicos naturales. La orientación y la estructura amplían su curiosidad y sus actividades en algo más científico: practicar la ciencia. El objetivo es ayudar a los niños a entender el mundo natural a través de un proceso conocido como investigación científica. A medida que los niños investigan, adquieren conocimientos que explican el mundo que los rodea, por ejemplo, por qué se derrite la nieve o el hielo. El conocimiento científico nos ayuda a predecir lo que podría suceder, nos ayuda a resolver problemas y crea tecnologías ampliadas para satisfacer nuestras necesidades.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Ciencia física

- > Explorar objetos físicos
- > Propiedades de los objetos

Ciencia de la Tierra y el espacio

- > Características de la Tierra y del cielo
- > Estaciones y clima

Ciencias de la vida

- > Conciencia de la vida

Ingeniería

Investigación y método científico

Recursos adicionales

[The National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](http://www.naeyc.org)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Ciencia

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Ciencia física

- > Haga preguntas sobre objetos (Ejemplo: "¿La ropa está mojada o seca? Vamos a ponerla en la secadora para que se seque".)
- > Narre experiencias y tareas diarias usando lenguaje consistente (Ejemplo: Aproveche el momento del baño como una oportunidad para volcar y llenar).
- > Dé tiempo a los niños para que investiguen y exploren y hagan preguntas (Ejemplo: "¿Qué crees que ocurrirá si...?").
- > Experimente con causa y efecto. ¡Haga una predicción y luego póngala a prueba! (Ejemplo: Hundirse versus flotar en el fregadero de la cocina).
- > Derrita hielo y comente lo que ocurre.
- > Ordene la ropa para lavar por color o según a quién pertenezca.
- > Proponga un juego de adivinanzas con elementos exclusivos de su casa (Ejemplos: "¿Cómo usamos esto?" o "¿Qué otro uso podríamos darle?").

Ciencia de la Tierra y el espacio

- > Observe el cielo de noche con su hijo, comente y anote las observaciones a través del dibujo (Ejemplo: Observe los cambios en la luna durante la semana).
- > Comente e intente trazar las sombras de determinados objetos durante las actividades diarias. Regrese más tarde durante el día al mismo lugar y vuelva a trazarlas. Hable sobre la diferencia en los trazados.
- > Observe el clima y hable sobre las sensaciones y qué sonidos tiene. Comente las diferencias día a día y entre las distintas estaciones.

Ciencias de la vida

- > Observe la fauna en su vecindario o en las cercanías de su casa.
- > Plante y ocúpese de las flores o verduras del jardín o de los recipientes del alféizar, de ser posible.

Ingeniería

- > Busque oportunidades de armar cosas juntos (Ejemplo: juguetes, muebles, etc.).
- > Construya estructuras usando elementos del hogar (Ejemplos: cartón, palitos, materiales de embalaje, mantas o sábanas).
- > Cree y pruebe diferentes tipos de rampas con distintos objetos del hogar.

Investigación y método científico

- > Celebre los esfuerzos en el pensamiento creativo y el intentar cosas nuevas: ¡incluso cuando no funcionan como estaba previsto!
- > Haga preguntas, explore opciones y aprendan juntos. No siempre tiene que saber la respuesta "correcta", pero trabaje con su hijo para hallar más información (Ejemplo: Investiguen juntos la respuesta correcta en Internet).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Ciencias sociales

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de las ciencias sociales y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de las ciencias sociales para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Para los niños pequeños, las ciencias sociales tienen en cuenta el autodesarrollo, las prácticas apropiadas, la ciudadanía, los principios democráticos y las comprensiones clave de las ciencias sociales: historia, geografía, gobierno y economía. Estos conceptos se construyen alrededor de las experiencias personales del niño y la comprensión de la relación entre sí mismo y los demás.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Desarrollo de uno mismo

Historia y eventos

- > Pensamiento cronológico
- > Conocimiento histórico
- > Fundamentos y funciones de gobierno

Economía

Geografía

- > Conciencia del mundo en términos espaciales
- > Lugares y regiones
- > Medio ambiente y sociedad

Ciudadanía

Recursos adicionales

[National Association for the Education of Young Children \(NAEYC\)](http://naeyc.org)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Ciencias sociales

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Sentido de identidad

-> Hable sobre eventos y días festivos especiales para usted y su familia.

Historia y eventos

-> Hable sobre su día (Ejemplo: "Primero, me levanté y después desayuné").

-> Siga una rutina consistente, pero también flexible, en el hogar (Ejemplo: "Primero, vamos a cenar y después nos daremos un baño").

-> Prepare a su hijo para la próxima actividad (Ejemplo: "En cinco minutos, vamos a cenar".)

-> Lean libros juntos y comenten lo que ocurrió primero en el cuento, lo que ocurrió a continuación, etc.

-> Comparta fotos suyas o de su hijo cuando eran más pequeños y comente cómo ha cambiado.

-> Conversen sobre acontecimientos pasados, del presente y futuros (Ejemplo: "¿Recuerdas la semana pasada cuando desenterramos tu chaqueta de invierno? ¡Fue porque hacía mucho frío afuera!").

-> Use las oportunidades diarias para señalar ayudantes de la comunidad (Ejemplo: Cuando pase un camión de bomberos, puede decir: "¡Mira! ¡Los bomberos deben ir a ayudar a alguien!").

-> Señale y comente los símbolos culturales y de la comunidad (Ejemplos: logotipos, carteles indicadores, etc.).

-> Hagan una "votación" familiar (Ejemplo: "Hoy, podemos hacer tacos o espagueti para la cena. ¿Quién quiere tacos?").

Geografía

-> Use términos simples de ubicación (Ejemplos: Aquí/allí; arriba/abajo; izquierda/derecha, etc.).

-> Mire mapas y anime a su hijo a crear mapas simples de lugares que conoce.

-> Hable sobre los puntos de referencia y las características geográficas dentro de la comunidad (Ejemplos: estatuas, edificios, parques, ríos, etc.).

-> Hable con su hijo acerca del vecindario y de las personas y animales que ven (Ejemplo: Cuando vea a un vecino con su perro, explique las interacciones seguras con los animales).

Economía

-> Comente qué trabajo, quehaceres del hogar o tareas se realizan en el hogar y quién es responsable de cada una de ellas.

-> Converse sobre cuánto podrían costar ciertos artículos en la tienda (Ejemplo: "¡Los plátanos cuestan 19 centavos!")

Ciudadanía

-> Trabajen en familia para crear reglas de la familia o conversar sobre ellas (Ejemplo: "Cada uno lleva su plato al fregadero después de cenar. ¡Agiliza y facilita la limpieza!").

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Artes creativas

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de las artes creativas y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de las artes creativas para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

Se recomienda que los adultos proporcionen experiencias artísticas abiertas, orientadas al proceso y que permitan a los niños ser creativos e individualizados en sus obras de arte. Los adultos a veces se preguntan si los libros para colorear, los patrones y los modelos precortados son experiencias de arte apropiadas para los niños pequeños. Estas experiencias de arte a menudo son frustrantes para los niños pequeños y en edad preescolar que no tienen la destreza manual ni la coordinación ocular para mantenerse dentro de las líneas, cortar las líneas o reproducir una imagen hecha por un adulto. A los niños les gusta dibujar o hacer las cosas tal como las ven. Procure brindar oportunidades para que los niños sean creativos e individualizados en su arte.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Música

Baile

Artes visuales

-> Proceso y producción de artes visuales

-> Apreciación del arte

Juegos de representación

Recursos adicionales

[The National Association for the Education of Young Children](#)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Artes creativas

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Música

- > Crear instrumentos musicales con distintos materiales (Ejemplo: Usar ollas y sartenes como tambores).
- > Cantar canciones y cánticos familiares.
- > Reproducir música que anime el movimiento y la expresión (Ejemplos: música de distintas culturas, baile congelado, etc.) y baile con su hijo (Ejemplo: Balancearse/hacer piruetas con los niños más pequeños).

Baile

- > Proporcione tiempo, música y materiales para que su hijo se mueva tanto en el interior como al aire libre, siempre que sea posible (Ejemplo: Use platos desechables, bufandas, cintas, etc.).
- > Busque oportunidades para promover la conciencia corporal y espacial (Ejemplo: Use términos como arriba/abajo, bajo/alto, rápido/lento, etc.).

Artes visuales

- > Proporcione materiales artísticos seguros (para usar adentro y al aire libre) que se enfoquen en el proceso artístico en lugar del producto esperado.
- > Considere usar materiales del hogar para crear arte (Ejemplos: Materiales reciclables, utensilios de cocina, crema de afeitar, etc.). Podría incluir construir estructuras y crear un collage con diversos materiales 2D (revistas, anuncios) y 3D (tapas de botellas, rollos de papel vacíos, etc.).
- > Producir arte temporal con su hijo (Ejemplo: Usar un palito para dibujar en el lodo o la arena, pintar con agua en superficies externas, etc.).
- > Anime a su hijo a usar el arte (la música, el baile, las artes visuales y el juego simbólico) para procesar emociones y experiencias de vida (Ejemplo: Dibujar para procesar la llegada de un nuevo hermano, mudarse a una casa nueva, la separación de la familia, el distanciamiento social, etc.).
- > Haga preguntas a su hijo sobre lo que ha creado.
- > Señale colores, figuras y simetría en el interior y el exterior (Ejemplo: Reconocer las hojas que cambian de color durante el otoño).

Juegos de representación

- > Juegue con su hijo, siguiendo su dirección a medida que se desarrolla el juego de representación.
- > Tome pistas de su hijo durante la representación y amplíe los temas (Ejemplo: Un miembro de la familia le pide que anote la receta del niño que simula preparar espagueti).
- > Proporcione espacio y tiempo para que su hijo juegue y anímelo a usar distintos materiales (Ejemplos: cajas, bufandas, etc.).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Aprendizaje temprano Salud física y crecimiento

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:

doe.in.gov/earlylearning

El Departamento de Educación de Indiana se dedica a informar y educar a las familias sobre la educación de sus hijos, ya que son su primer y más importante maestro. Esta guía proporciona una descripción general de la importancia de la salud física y el crecimiento y sugerencias de lo que usted puede hacer en casa para respaldar el desarrollo de su hijo.

La importancia de la salud física y el crecimiento para los niños pequeños

Los fundamentos de aprendizaje temprano de Indiana incluyen conceptos para el desarrollo de los niños y aborda habilidades y capacidades que los niños lograrán desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Estos fundamentos también están alineados con los estándares académicos K-12 de Indiana.

La primera infancia es el momento en que un niño comienza el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable. Los niños aprenden a través del movimiento activo. El desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes que conducen a un estilo de vida de este tipo debe ser enseñado y comenzar temprano para asegurar una vida de buena salud. Los niños pequeños necesitan espacio, materiales comunes y oportunidades para practicar.

Las habilidades fundamentales incluyen:

Salud y bienestar

- > Prácticas saludables y seguras
- > Conciencia de la nutrición

Sentidos

- > Cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información
- > Conciencia del cuerpo

Habilidades motrices

- > Habilidades motrices finas y gruesas
- > Habilidades motrices orales

Cuidado personal

- > Independencia creciente en las rutinas de cuidado personal

Recursos adicionales

[The National Association for the Education of Young Children](http://www.naeyc.org)

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!

Dar vuelta para conocer estrategias que puede usar en casa ->

 **@EducateIN**
#INspirEDearly

Trabajamos juntos para el éxito de los estudiantes



Aprendizaje temprano Salud física y crecimiento

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Cómo puede ayudar en casa:

Salud y bienestar

- > Promover la higiene en casa (Ejemplos: "¡Vamos a cepillarnos los dientes antes de dormir!" o "Vamos a lavarnos las manos antes de comer!").
- > Haga acordar y reconozca el lavado de manos y otras actividades vinculadas a la higiene (Ejemplo: Toser en el pliegue del codo).
- > Promover la salud física y el bienestar al incorporar la actividad física en las rutinas y programas diarios (Ejemplo: salir a caminar en familia después de cenar).
- > Anime a su hijo a identificar síntomas de malestar y bienestar (Ejemplo: "Muéstrame qué te duele").
- > Cree un plan familiar de salida de emergencia para su casa y practíquelo (Ejemplo: Explicar y practicar las vías de evacuación y el lugar de encuentro para su familia en caso de una emergencia).
- > Cree un procedimiento de seguridad familiar para situaciones de condiciones climáticas adversas y practíquelo.

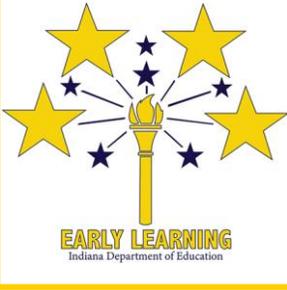
Sentidos

- > Piense en maneras de apoyar el desarrollo sensorial en casa (Ejemplos: Use el momento del baño como una oportunidad para explorar el agua y las burbujas o el momento de la cocina para explorar los aromas y las texturas de los distintos alimentos).
- > Tómese el tiempo para descubrir áreas al aire libre en todas las estaciones (Ejemplo: Hagan una caminata en familia y explique cómo huelen las flores, cómo son al tacto, etc.).
- > Piense en oportunidades cotidianas para que su hijo use sus sentidos (Ejemplo: probar alimentos y preguntarle: "¿Cómo se siente, huele y qué gusto tiene? ¿A qué sonido se parece cuando das un bocado?")

Habilidades motrices

- > Busque maneras de estar activo durante los acontecimientos cotidianos (Ejemplo: Animar al niño a pararse o saltar en un solo pie mientras esperan para cruzar la calle).
- > Busque maneras de usar la actividad física como tiempo de calidad juntos (Ejemplos: Explorar la naturaleza, limpiar la casa, etc.).
- > Cree entornos activos o salga al aire libre. Mueva los muebles para promover el juego o crear una pista de obstáculos adentro).
- > Piense en actividades para hacer adentro y afuera de la casa que promuevan movimientos físicos específicos (Ejemplos: Hokey Pokey, juegos de lanzamiento, bailar, marchar, etc.).

Para conocer más consejos y recursos, ¡vea la página de recursos en línea de aprendizaje temprano!



Recursos en línea de aprendizaje temprano

Consulte la **Guía de fundamentos del aprendizaje temprano de Indiana** para obtener orientación sobre cómo los educadores respaldan el aprendizaje a lo largo de los fundamentos:
doe.in.gov/earlylearning

Otros recursos en línea para las familias

-> **Preparación para el jardín de infantes del IDOE para las familias:**

- Preparación para el jardín de infantes: [Inglés](#) | [Español](#)
- Preparación de lectoescritura en el jardín de infantes: [Inglés](#) | [Español](#)
- Preparación de matemáticas en el jardín de infantes: [Inglés](#) | [Español](#)

-> [Brighter Futures Indiana](#) es un recurso para apoyar a las familias a comprender y ampliar el aprendizaje de los niños en el hogar y mientras están al cuidado. Se puede compartir con las familias para conocer más estrategias sobre cómo respaldar el desarrollo de los niños en el hogar. [En Facebook](#).

-> La página de ["Aprenda los signos. Reaccione pronto" de los CDC \(LTSAE\)](#) incluye recursos GRATUITOS para toda la familia basados en investigaciones sobre el desarrollo y los indicadores de desarrollo en los niños. Incluye la aplicación "Sigamos el desarrollo" que proporciona actividades y apoyo a las familias. [Act Early Indiana](#).

-> El servicio [Bright By Text Service proporcionado por WFYI](#) está destinado a padres y adultos que cuidan a niños recién nacidos hasta los 5 años de edad. Al registrarse en el servicio con la fecha de nacimiento de su hijo, se le enviarán mensajes de texto directos con información y actividades apropiadas para el nivel de desarrollo de recursos locales y nacionales confiables.

-> [Vroom](#) tiene actividades para respaldar el desarrollo intelectual de niños hasta 5 años.

-> **Su biblioteca local** puede ser un excelente recurso para programas de educación temprana y los bibliotecarios pueden ayudarle y recomendarle libros. Busque su biblioteca local usando el [Directorio de bibliotecas públicas del estado de Indiana](#). Aun si su biblioteca local está cerrada, consulte si proporcionan acceso a recursos en línea (Ejemplo: Libby, Hoopla, etc.).

-> [Storyline Online](#) - La fundación SAG-AFTRA cuenta con una biblioteca en línea de lecturas en voz alta interpretadas por distintos actores y actrices.

-> ¡Busque en línea videos para hacer yoga o excursiones a lugares como museos y zoológicos!